

נתונה המתכוננת:

הקדמה:

נעמת – תנועת נשים עובדות וمتנדבות, הגדלה בישראל, אשר חרתה על דגלה, בין היתר, לפועל לשינוי הזרם המינמיות בחינוך, בבעודה ובמשפחה. נעמת מפעילה רשות של כ-180 מענות ים לגל הרך הפזורים בכל רחבי הארץ מילאת בדרכם ועד לישבי קו העימות בעפומן. רשות האיל הרך במטה נעמת מסיקה זאת מకצוע המונה מפקחות חינוכיות, רכחות מנהליות האמוןות על ליוו' מקאצוי הקשרה והדרכה של מנהליות המענות והאוצרות החינוכיים.

נעמת מעבירה מקום רב לפיתוח מערכי גומלין בארץ וב בחו"ל, מתר אמונה כי איגום משאבים כלכלי, פיתוח והפעלה של תכניות מיטיבות ומקומות את העשייה החונכית-טיפולית בஸות בשיתופי פעולה, חשבם עד כדי קרטיסים, במיוחד בעידן בו היל הרך במדינת ישראל לוגה במסאבים והשיקעה בכל ייל. ואו מתקמות בברכה הרבה מותר הבנה והקרה בתכנית הפטמות אשית ואטו מתחייבות להמשיר ולפעול בשיתופי פעולה ואך להרחבם מותר הבנה והקרה בתכנית הפטמות אשית ומושבות חברתיות קריוליתות כמתקמת תגלוֹן למידה משמעית בתבטים של מודעות לחברה לליהקה הקרויבה ולפיעות קשרים ייחודיות איתן ובתוכן.

בעידן קורונה השתמן אפשרויות ההתקשרות בתוכן המשעד. בהתאם למורה הסדרה החדש על דרישותיו, מזאמנו לנוון ללהות הפעילות מחד בהתייחס לאילוֹז השעה. התכנית מתיחסת גם לפעלויות פרגונטליות שם הילדים וגם לפעלויות ים ענן הילדים בראע שניתן יהיה לפועל עם הילדים בנסיבות המשען.

**א. שם התכנית:** מערבות חברתיות והתפתחות הדידית במגעל השגה בנסיבות נעמת

מטרות ה��נויות:

- יערת עניין, חシבה יצירתיות ותחשוה של משמעות ומשמעות בקשר לתלמידים המציגים לתוכנית, למגוון הפעולות המוצעות, בהרלה.
  - פיתוח לräumeונות גושיים שיציעו התלמידים מיכשריהם.
  - פיתוח מודעות וומטביות אצל התלמיד למסורת החברתית ולתרומה אשיית.
  - פיתוח רגשות, אהירות, עצמאות, בוגרות אכפתיות.
  - ידוד הפתוחות תחילה החרבות של הפעוטות מעם המפגש עם ילדים "גדיים" (אחרי קורונה).

ב. הסביר על דרך הפעלה התכנית:

- מפרק חינוכית במורב משמע וארכו תצואר בחד עם ציגר מוקבג מעלה המונוגט, קשר ראשון עם רכי התושא ב��ת הספר באמצעות מילוי חינוכית גנטית, מילוי מילויים נספחים.
  - פניה כתבה וטלפון. אפליקציות מזגאת /רטון על פועלה של גנטה ורטון קוצרה מהמענות.
  - מתקים פאגשה (בוזם/פרוגטילית) עם רכי הגושא בתיה, מנותה הימם בישוב, ומגעו הצעות הרתבות פועליות למשרבות חברתיות. תאמים ציפוי ובלת רקס על ביה"ס, "חו"דים ודאנשים.
  - מתקים פגשה (בוזם/פרוגטילית) של מועל תלמידי ביה"ס המונוגטים לפועל בו במסגרת התכניתם פועלם מוגנתה המשוען ואשת קשר נספחת מושמת, פעללה ותאגנה את הפעילות המתבקשת בעונן שלה.
  - התלמידים יצאו עצם ואת המוטיבציה שלהם להתדרב במעטן, ועלו את ציפוייהם מהתהילן.
  - מוגנתה המשוען ואשת הקשר ייעדו את תחילן העבדה והשח שיתקיים במלכיה עם התלמידים.
  - התלמידים יחולו את הפעילות בהתאם לתכנית שטיבוח על דים בתיאום מנהלת ואשת קשר מהמען.
  - התלמידים יומנה לפעלויות של המונע בחגים ולפעילותם הרים ישתעפו בהן באופן פועל (בהתאם למגבלות קורונה).

כיתה י-ט ש'	הקשר עיוני
<p>ה תלמידים יקבלו מיד כחוב על ארונות נערמת ופועלו כתמונה שוויה בחיטן, במשפה, ובשבודה. הבריתית לקידום שוויון בין חיטן, ב משפהה, ובשבודה. התלמידים יקבלו מיד עשל מושנות הרים, הமדיינות החומכיות, מוננות הים, שיטות העבודה שיטות העבודה ודר ים, מואון הפעילות בתהומי הפתוחות ו הדרכה תועננה ב כתובים, ית'ק'ם מפגש זום עם רטונים, הת'ק'ם וה תלמידים אשע יחילוט מעורבותם חברית התלמידים ירכשו ידע רלוונטי על ה גיאל הר בדגש על 1000 הימים במענות נערמת תיתק'ם שיח פתוח על מנת ליצור מושיט ביצורה ולעד ה שיטופוות תלמידים בתכנית.</p>	<p>התלמידים יקבלו מיד כחוב על ארונות נערמת ופועלו כתמונה שוויה בחיטן, במשפה, ובשבודה. הבריתית לקידום שוויון בין חיטן, ב משפהה, ובשבודה. התלמידים יקבלו מיד עשל מושנות הרים, המדיינות החומכיות, מוננות הים, שיטות העבודה שיטות העבודה ודר ים, מואון הפעילות בתהומי הפתוחות ו הדרכה תועננה ב כתובים, ית'ק'ם מפגש זום עם רטונים, הת'ק'ם וה תלמידים אשע יחילוט מעורבותם חברית התלמידים ירכשו ידע רלוונטי על ה גיאל הר בדגש על 1000 הימים במענות נערמת תיתק'ם שיח פתוח על מנת ליצור מושיט ביצורה ולעד ה שיטופוות תלמידים בתכנית.</p>
<p>ה תלמידים יקבלו מיד כחוב על ארונות נערמת ופועלו כתמונה שוויה בחיטן, במשפה, ובשבודה. הבריתית לקידום שוויון בין חיטן, ב משפהה, ובשבודה. התלמידים יקבלו מיד עשל מושנות הרים, המדיינות החומכיות, מוננות הים, שיטות העבודה שיטות העבודה ודר ים, מואון הפעילות בתהומי הפתוחות ו הדרכה תועננה ב כתובים, ית'ק'ם מפגש זום עם רטונים, הת'ק'ם וה תלמידים אשע יחילוט מעורבותם חברית התלמידים ירכשו ידע רלוונטי על ה גיאל הר בדגש על 1000 הימים במענות נערמת תיתק'ם שיח פתוח על מנת ליצור מושיט ביצורה ולעד ה שיטופוות תלמידים בתכנית.</p>	<p>ה תלמידים יקבלו מיד כחוב על ארונות נערמת ופועלו כתמונה שוויה בחיטן, במשפה, ובשבודה. הבריתית לקידום שוויון בין חיטן, ב משפהה, ובשבודה. התלמידים יקבלו מיד עשל מושנות הרים, המדיינות החומכיות, מוננות הים, שיטות העבודה שיטות העבודה ודר ים, מואון הפעילות בתהומי הפתוחות ו הדרכה תועננה ב כתובים, ית'ק'ם מפגש זום עם רטונים, הת'ק'ם וה תלמידים אשע יחילוט מעורבותם חברית התלמידים ירכשו ידע רלוונטי על ה גיאל הר בדגש על 1000 הימים במענות נערמת תיתק'ם שיח פתוח על מנת ליצור מושיט ביצורה ולעד ה שיטופוות תלמידים בתכנית.</p>

ג. סר"כ שעון פעילות ההלמיד בוגרת התכנית:



גערת ליגיל הער

**הנהלת רשות הניגיל הר**  
טל: 03-6921971/2; פקס: 03-6050642



כעת לגל הר

**הנהלת רשות הגל הרג**  
טלפון: 03-6921971/2; פקס: 03-6050642

ה. מושאים מרכזים בהכשרת התלמידים להתנסות הגל הרו בדבש על לדידה-שליש, מדע רלוונטי על מכבת הניל הר בישראל, שיטות העבודה והמעדים אוניברסיטאיות במעוננת הימים. בטיחות פיזית-רגשית ואקלים מיטביים, דוגמאות להמתשה, פריסת אמצעי ההמחשה והערבים העמידם

ମୁଦ୍ରଣ କାନ୍ତିକା

**א. אוכלוסיות העיר אליהן** מכונות המכניות: תינוקות ופעוטות בגיל לידה-שלוח במעטנות ים לאג'ל הרך ביפויו המדגנה.

**ב. תלמידים**: שhort מושב לאחר התנסות אישישת הראשונה, מלוי דף משוב של התלמיד פעמיים במהלך הלימודים (ונוסח על ידי גנמה), שhort סיכום רפלקטיבית כהות עם מותן אליה).



6209801 אבית, מ'קד: